

Prezes
Krajowej Rady Fizjoterapeutów
dr hab. Agnieszka Stępień

Warszawa, dnia 5 października 2026 r.

Jego Magnificencja
prof. dr hab. n. med. Rafał Krenke
Rektor
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Magnificencjo Rektorze, Szanowni Członkowie Senatu, Szanowni Nauczyciele Akademicki, Drogie Studentki, Drodzy Studenci, Szanowni Państwo,

inauguracja roku akademickiego jest szczególnym momentem w życiu uczelni. Rozpoczyna kolejny rok pracy, badań i kształcenia, a dla osób, które za chwilę złożą ślubowanie, oznacza wejście do wspólnoty akademickiej i początek zupełnie nowego etapu.

Serdecznie dziękuję za zaproszenie Krajowej Izby Fizjoterapeutów do udziału w tej uroczystości. Choć nie mogę być dziś z Państwem osobiście, bardzo się cieszę, że nasze środowisko reprezentuje dr Zbigniew Wroński, Delegat III Krajowego Zjazdu Fizjoterapeutów.

Świat akademicki i fizjoterapia są ze sobą mocno związane. Wielu fizjoterapeutów łączy pracę z pacjentami z działalnością naukową i dydaktyczną. To na uczelniach kształcą się kolejne pokolenia naszych koleżanek i kolegów, rozwija się nauka i zmienia sposób, w jaki myślimy o zdrowiu, sprawności i opiece nad pacjentem.

Niezależnie jednak od wybranego kierunku studiów uczelnia uczy czegoś, co pozostaje ważne także wiele lat po jej ukończeniu: sposobu myślenia.

Myślenie akademickie oznacza ciekawość i otwartość. Gotowość do zadawania pytań również wtedy, kiedy odpowiedź wydaje się oczywista. Umiejętność słuchania argumentów innych, sprawdzania własnych przekonań i zmiany zdania, kiedy przemawiają za tym wiedza i fakty.

Nie da się przecież zdobyć podczas studiów wiedzy raz na całe zawodowe życie. Nauka się rozwija, pojawiają się nowe badania, zmieniają się standardy i możliwości, a wraz z nimi zmieniają się również zawody. Uczelnia może natomiast nauczyć, jak z wiedzy korzystać, jak ją oceniać i jak szukać odpowiedzi wtedy, kiedy dotychczasowe przestają wystarczać.

Drogie Studentki, Drodzy Studenci pierwszego roku,

dla Was dzisiejszy dzień ma jeszcze inne znaczenie. Immatrykulacja jest symbolicznym początkiem przynależności do wspólnoty akademickiej. Rozpoczynacie studia z własnymi wyobrażeniami o wybranym kierunku i przyszłym zawodzie. Za kilka lat część z nich zapewne się potwierdzi, inne się zmienią. Pojawią się też pytania, których dzisiaj jeszcze nie potraficie postawić.

I chyba właśnie tego warto oczekiwać od studiów.



Krajowa Izba
Fizjoterapeutów

Korzystajcie z wiedzy swoich nauczycieli, ale pytajcie. Dyskutujcie. Uczcie się również od siebie nawzajem. Poznawajcie ludzi z innych kierunków, z innym doświadczeniem i innym sposobem patrzenia na ten sam problem. Uniwersytet daje rzadką możliwość takiego spotkania i dobrze jej nie zmarnować.

Nie wszystko, co wyniesiecie z uczelni, znajdzie się później na dyplomie. Zostaną z Wami ludzie, rozmowy, pierwsze zawodowe doświadczenia, być może także ktoś, kto nauczy Was patrzeć na własną dziedzinę trochę inaczej.

Drogie Studentki, Drodzy Studenci,

niezależnie od tego, czy rozpoczynacie dziś pierwszy rok, czy kolejny etap studiów, życzę Wam, żebyście zachowali ciekawość. To ona sprawia, że wiedza nie staje się tylko zbiorem informacji potrzebnych do zdania egzaminu.

W zawodach związanych ze zdrowiem ma to szczególne znaczenie. Wiedza bardzo szybko przestaje być czymś wyłącznie akademickim. Zaczyna służyć konkretnemu człowiekowi i wpływać na decyzje dotyczące jego zdrowia i codziennego życia.

My, fizjoterapeuci, wiemy to bardzo dobrze. Pracujemy blisko człowieka, jego zdrowia i sprawności. Dla pacjenta sprawność nie jest pojęciem z podręcznika. Może oznaczać powrót do pracy, sportu, możliwość zajęcia się dzieckiem, samodzielnego wyjścia z domu albo zachowania niezależności mimo choroby czy wieku.

Taka praca wymaga wiedzy, ale również umiejętności słuchania, współpracy i ciągłego uczenia się. Wymaga też gotowości do przyznania, że to, czego nauczyliśmy się kilka czy kilkanaście lat wcześniej, może już nie być wystarczające.

Szanowni Nauczyciele Akademicy,

to Państwo w dużej mierze tworzą przestrzeń, w której taki sposób myślenia może się rozwijać. Przekazując Państwo wiedzę, ale również ważne jest pokazywanie, jak z niej korzystać, jak stawiać pytania i jak odpowiedzialnie szukać odpowiedzi.

Rezultat tej pracy nie zawsze widać od razu. Czasem ujawnia się dopiero po latach, kiedy absolwent staje przed problemem, którego nie było w żadnym podręczniku, i potrafi samodzielnie szukać rozwiązania, ocenić dostępne informacje, porozmawiać z innymi i podjąć odpowiedzialną decyzję.

To jedna z najcenniejszych rzeczy, jakie można wynieść ze swojej uczelni.

Magnificencjo Rektorze, Szanowni Państwo,

życzę całej społeczności Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego dobrego roku akademickiego 2026/2027.

Studentom pierwszego roku życzę, aby dzisiejsza immatrykulacja była początkiem czasu, który okaże się dla Was ważny nie tylko zawodowo. Wszystkim Studentkom i Studentom życzę ciekawości, dobrych spotkań i odwagi w zadawaniu pytań. Nauczycielom akademickim satysfakcji z pracy z kolejnymi pokoleniami młodych ludzi.

A całą Uczelnię życzę, aby pozostała miejscem otwartym. Takim, w którym wiedza nie zamyka dyskusji, lecz ją rozpoczyna, a spotkanie z drugim człowiekiem nadal jest jednym ze sposobów poznawania świata.

Z wyrazami szacunku i najlepszymi życzeniami,
Prezes

Krajowej Rady Fizjoterapeutów

Agnieszka Szepeć

dr hab. Agnieszka Szepeć

