



WARSZAWSKI
UNIwersYTET
MEDYCZNY

Strategia Społecznej Odpowiedzialności Uczelni Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Warszawa 2022

Warszawski Uniwersytet Medyczny, ze swoją przeszłą dwustuletnią tradycją, jest jedną z najlepszych uczelni medycznych w Polsce. Z racji swojego profilu, władze rektorskie i cała społeczność akademicka szczególną wagę przykładają do działalności na rzecz nie tylko chorych, ale także całego społeczeństwa, w tym społeczności lokalnych. Stąd też działania związane z CSR (*Corporate Social Responsibility* - strategia zarządzania dobrowolnie uwzględniająca interesy społeczne), gdzie przedmiotem szczególnego zainteresowania są aspekty społeczne i środowiskowe, czy relacje z różnymi interesariuszami a w szczególności z pracownikami. Współcześnie jednym z głównych wyzwań zdrowotnych jest podnoszenie świadomości społecznej w zakresie szeroko rozumianego zdrowia, Warszawski Uniwersytet Medyczny przyjmuje na siebie odpowiedzialność za realizację działań CSR szczególnie w tym zakresie.

Chociaż koncepcja CSR jest w Polsce relatywnie młoda, to społeczność Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, przy pełnej świadomości znaczenia tego obszaru, wykazuje duże zaangażowanie w realizację tej idei w wielu obszarach. Wyrazem naszych działań jest powołanie przez Jego Magnificencję Rektora Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego Prof. dr hab. n med. Zbigniewa Gacionga w dniu 24 lutego 2022 Pełnomocnika Rektora ds. społecznej odpowiedzialności Uczelni (Zarządzenie 54 w dniu 24 lutego 2022) i Komisji ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (Zarządzenie nr 85/2022 Rektora Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego) z dniem 29 marca 2022. Mając na uwadze interdyscyplinarny zakres prac Komisji, w jej skład weszli przedstawiciele każdego z Wydziałów, a także przedstawiciele doktorantów, studentów, czy pracowników administracji.

Już dziś nasza uczelnia prowadzi szereg działań z zakresu CSR m.in. na rzecz organizacji pacjentów. Wobec dużego zainteresowania społeczności akademickiej tym obszarem, planowane są kolejne aktywności, nie tylko w dziedzinach związanych z medycyną, ale też ze zdrowiem publicznym, które wydaje się być naturalnym środowiskiem do realizacji tej idei, szczególnie w wymiarze edukacyjnym.

Warto podkreślić, iż działania z zakresu CSR dotyczą szeroko rozumianego unowocześniania procesu dydaktycznego. Działania edukacyjne w wymiarze strategicznym mogą odnosić się do problemów zdrowotnych, które mają wymiar globalny. Dyskutując o problemach zdrowotnych dotykamy nie tylko obszaru somatycznego, lecz również zdrowia psychicznego, problemów społecznych, czy ekonomicznych. Rozpatrujemy występujące problemy zdrowotne w aspekcie holistycznym. Działania CSR przynoszą wiele korzyści Warszawskiemu Uniwersytetowi Medycznemu m.in.: wzrost zainteresowania interesariuszy Uczelnią, ponoszenie poziomu kultury organizacji, tworzenie pozytywnych relacji

ze społecznością lokalną i władzami miasta stołecznego Warszawy, wzrost zaufania wśród pracowników, zwiększenie motywacji wśród pracowników, wzrost konkurencyjności. Działania CSR realizowane w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym są przemyślane i skierowane do różnych interesariuszy, są częścią strategii na najbliższe lata.

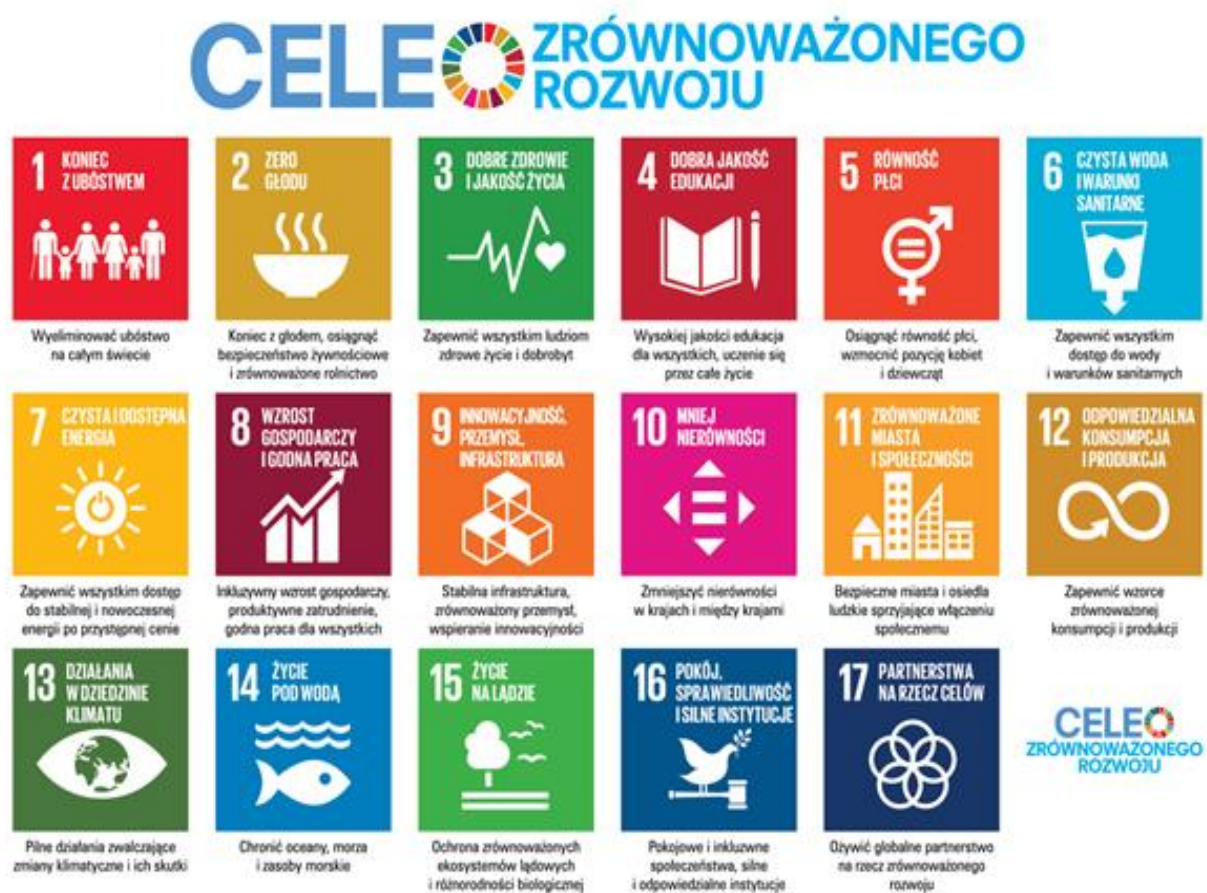
Rozumiejąc potrzebę wspólnego działania na rzecz poprawy zdrowia populacji, Warszawski Uniwersytet Medyczny, w swoich działaniach odnosi się do realizacji celów globalnych ONZ (Organizacji Narodów Zjednoczonych).

Mianem *interesariusza*, określa się podmioty (osoby, społeczności, instytucje, także urzędy i inne organizacje), które mogą wpływać na podmiot realizujący działanie lub strategię, lub pozostają pod wpływem jego działalności. Z uwagi na niezwykle szeroki zakres działań, do głównych interesariuszy działań Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w ramach Społecznej Odpowiedzialności Uczelnie (SOU) można zaliczyć między innymi:

- ✓ Studentki i Studenci
- ✓ Pracowniczki i Pracownicy
- ✓ Kandydatki i Kandydaci na studia
- ✓ Partnerzy naukowcy Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
- ✓ Ministerstwo właściwe dla nauki i szkolnictwa wyższego
- ✓ Ministerstwo Zdrowia
- ✓ Agencja Badań Medycznych
- ✓ Urząd Rejestracji Produktów Leczniczych, Wyrobów Medycznych i Produktów Biobójczych
- ✓ Agencja Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji
- ✓ Państwowa Inspekcja Sanitarna
- ✓ Państwowa Inspekcja Farmaceutyczna
- ✓ Centrum E-zdrowia
- ✓ Narodowy Fundusz Zdrowia
- ✓ Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny
- ✓ Narodowy Instytut Leków
- ✓ Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
- ✓ Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
- ✓ instytuty trzeciego wieku
- ✓ przemysł farmaceutyczny

- ✓ organizacje NGO (w tym organizacje pacjentów)
- ✓ jednostki samorządu terytorialnego
- ✓ społeczność lokalna
- ✓ ogół społeczeństwa

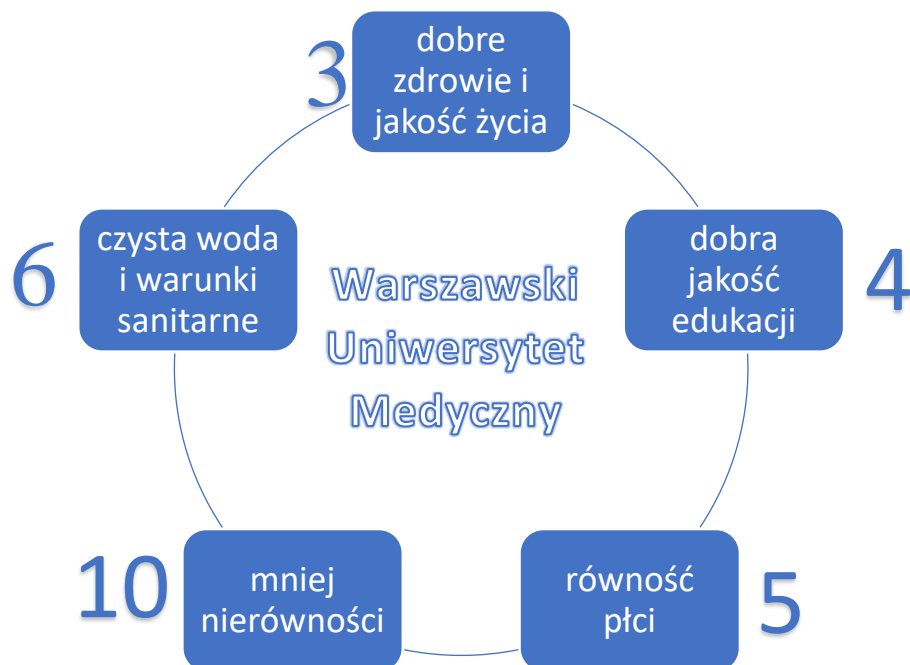
Implikacja Celów Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym



Ryc. 1. Cele zrównoważonego rozwoju ONZ (źródło:

<https://www.gov.pl/web/polskapomoc/cele-zrownowazonego-rozwoju>, dostęp 3.IX.2022r)

Z punktu widzenia działalności dydaktycznej, naukowej i leczniczej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego szczególnie istotne wydają się być następujące cele:



Ryc.2. Cele zrównoważonego rozwoju stanowiące działania priorytetowe w Warszawskim Uniwersytecie Medycznym

Cel 3: Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt



Dokonano znacznego postępu w zwiększaniu przewidywanej długości życia i ograniczaniu najczęstszych czynników powodujących śmiertelność dzieci i matek. Jednakże zmniejszenie śmiertelności okołoporodowej matek do poniżej 70 przypadków na 100 000 żywych urodzeń do 2030 roku wymaga poprawy opieki medycznej.

Zmniejszenie liczby przedwczesnych zgonów spowodowanych chorobami niezakaźnymi o 1/3 do 2030 roku wymaga również stosowania czystego paliwa do gotowania oraz sprawniejszej edukacji o szkodliwości palenia tytoniu.

Zadania (zamieszczone w Agendzie na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030)

3.1 Do 2030 roku zmniejszyć globalny wskaźnik śmiertelności okołoporodowej do poziomu mniejszego niż 70 przypadków na 100 tysięcy żywych urodzeń.

3.2 Do 2030 roku wyeliminować przypadki zgonów wśród noworodków i dzieci poniżej piątego roku życia, którym można zapobiec. Wszystkie państwa będą dążyć do ograniczenia umieralności noworodków co najwyżej do poziomu 12 przypadków na tysiąc żywych urodzeń i umieralność dzieci poniżej piątego roku życia co najwyżej do poziomu 25 przypadków na tysiąc żywych urodzeń.

3.3 Do 2030 roku wyeliminować epidemie AIDS, gruźlicy, malarii i zaniedbanych chorób tropikalnych oraz zwalczyć wirusowe zapalenie wątroby, choroby przenoszone przez wodę oraz inne choroby zakaźne.

3.4 Do 2030 roku obniżyć o 1/3 przedwczesną umieralność z powodu chorób niezakaźnych poprzez zapobieganie i leczenie oraz promowanie zdrowia psychicznego i dobrostanu.

3.5 Wzmocnić zapobieganie i leczenie uzależnień od środków odurzających, w tym narkotyków oraz szkodliwego spożycia alkoholu.

3.6 Do 2020 roku zmniejszyć o połowę liczbę wszystkich rannych i ofiar śmiertelnych w wypadkach drogowych na świecie.

3.7 Do 2030 roku zapewnić powszechny dostęp do świadczeń z zakresu zdrowia seksualnego reprodukcyjnego, w tym planowania rodziny, informacji i edukacji oraz włączyć zdrowie reprodukcyjne do krajowych strategii i programów.

3.8 Zapewnić powszechną opiekę zdrowotną, w tym zabezpieczenie przed ryzykiem finansowym, dostęp do podstawowej opieki zdrowotnej wysokiej jakości oraz bezpiecznych, skutecznych, wysokiej jakości, przystępnych cenowo leków i szczepionek.

3.9 Do 2030 roku znacząco obniżyć liczbę zgonów i chorób powodowanych przez niebezpieczne substancje chemiczne oraz zanieczyszczenie i skażenie powietrza, wody i gleby.

3.A Wzmocnić proces wdrażania Ramowej Konwencji Światowej Organizacji Zdrowia o Ograniczeniu Użycia Tytoniu (*World Health Organization Framework Convention on Tobacco Control*).

3.B Wspierać badania nad oraz opracowanie nowych szczepionek i leków przeciwko chorobom zakaźnym i niezakaźnym, które dotyczą przede wszystkim kraje rozwijające się. Zapewnić dostęp do podstawowych leków i szczepionek po przystępnej cenie, zgodnie z Deklaracją z Doha dotyczącą Porozumienia w Sprawie Handlowych Aspektów Praw Własności Intelektualnej i Zdrowia Publicznego (*Doha Declaration on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights and Public Health*), które potwierdza prawo krajów rozwijających się do korzystania w pełni z postanowień Porozumienia w Sprawie Handlowych Aspektów Praw Własności Intelektualnej (*Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights – TRIPS Agreement*) w zakresie swobody ochrony zdrowia publicznego i w szczególności zapewnienia wszystkim dostępu do leków.

3.C Znacznie zwiększyć finansowanie ochrony zdrowia, jak również nabór, rozwój, szkolenie i utrzymanie pracowników opieki zdrowotnej w krajach rozwijających się, szczególnie w tych najmniej rozwiniętych oraz małych rozwijających się państwach wyspiarskich.

3.D Wzmocnić zdolność wszystkich krajów, szczególnie państw rozwijających się, w dziedzinie wczesnego ostrzegania, redukcji ryzyka oraz zarządzania krajowym i globalnym ryzykiem w obszarze zdrowia.

Warszawski Uniwersytet Medyczny, jako Uczelnia o profilu medycznym, posiada wszelkie narzędzia, do realizacji tego celu na każdym poziomie, zarówno lokalnym, jak i centralnym. Istotne są tu zarówno działania związane stricte z medycyną naprawczą, ale też profilaktyką, w tym edukacją zdrowotną. Szczególnie z punktu widzenia budowania świadomości zdrowotnej, dwa ostatnie zagadnienia są szczególnie istotne. Uczelnia chętnie

wspiera wszelkie inicjatywy lokalne i nie tylko, służąc nie tylko swoją marką, ale jednocześnie oferując szeroki wsparcie merytoryczne, oraz zaplecze sprzętowe.

Obecnie Warszawski Uniwersytet Medyczny jest zaangażowany w szereg inicjatyw, na rzecz poprawy zdrowia i jakości życia; dotyczy to każdego z wydziałów, a więc Wydziału Lekarskiego, Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego, Wydziału Medycznego, Wydziału Nauk o Zdrowiu i Wydziału Farmaceutycznego.

Cel: strategiczny: podniesienie świadomości zdrowotnej społeczeństwa

Cele operacyjne:

- ✓ zwiększenie wiedzy na temat uwarunkowań zdrowia
- ✓ podniesienie poziomu kompetencji zdrowotnych
- ✓ zapoznanie z podstawową wiedzą, z zakresu dbania o zdrowie swoje i innych
- ✓ wygenerowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie

Mierniki:

- ✓ liczba raportowanych, przeprowadzonych inicjatyw edukacyjnych, nakierowanych zarówno na studentów, personel, jak i społeczność lokalną i ogół społeczeństwa
- ✓ wzrost liczby osób, podnoszących swoje kwalifikacje i zwiększających wiedzę, w ramach realizowanych przez Warszawski Uniwersytet Medyczny działań edukacyjnych

Cel 4: Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie



Zapewnienie wysokiej jakości edukacji to priorytet Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego na każdym wydziale Uczelni. Rozwijany jest twórczy potencjał intelektualny studentów nie tylko podczas planowych zajęć realizowanych zgodnie ze standardem i planem kształcenia, ale również w licznych Studenckich Kołach Naukowych, realizujących działania na rzecz społeczności lokalnej. Zadaniem uczelni jest kształtowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych kształtujących obywatelskie i etyczne postawy. W Warszawskim Uniwersytecie Medycznym szczególną uwagę przywiązuje się do działalności dydaktycznej i badawczej.

Wysokiej jakości edukacja stanowi podstawę dla polepszenia życia ludzi i zrównoważonego rozwoju. Powszechny dostęp do edukacji poprawia jakość życia i umożliwia znalezienie innowacyjnych rozwiązań największych problemów współczesnego świata. Obecnie na świecie ponad 265 milionów dzieci nie uczęszcza do szkoły, a 22% nie chodzi do szkoły podstawowej. Ponadto nawet dzieci uczące się w szkole nie potrafią czytać i liczyć. Dokonano znacznego postępu w zwiększeniu dostępu do edukacji na wszystkich poziomach oraz liczby kształcących się osób, zwłaszcza kobiet i dziewcząt. Znacznie wzrosła liczba osób posiadających podstawowe umiejętności pisania i czytania, należy jednak podjąć dalsze wysiłki na rzecz zrealizowania celu w zakresie powszechnej edukacji. Należy zwrócić uwagę na fakt, że chociaż w skali globalnej osiągnięto już równość chłopców i dziewcząt w dostępie do edukacji na poziomie podstawowym, to tylko niektóre państwa zrealizowały ten cel w odniesieniu do wszystkich jej poziomów.

Przyczyny niskiej jakości edukacji to brak odpowiednio wyszkolonych nauczycieli, złe warunki w szkołach oraz nierówny dostęp do szkół dzieci z obszarów wiejskich. Zapewnianie wysokiej jakości edukacji wiąże się z tworzeniem edukacyjnych programów stypendialnych, warsztatów dla nauczycieli, budowaniem szkół oraz poprawą dostępu do wody i energii elektrycznej w szkołach.

Zadania (zamieszczone w Agendzie na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030)

4.1 Do 2030 roku zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom ukończenie nieodpłatnej, sprawiedliwej, dobrej jakości edukacji na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym prowadzącej do efektywnych wyników w nauce, zgodnie z czwartym Celem.

4.2 Do 2030 roku zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom dostęp do wysokiej jakości rozwoju we wczesnym dzieciństwie, opieki i edukacji przedszkolnej przygotowującej do rozpoczęcia edukacji na poziomie podstawowym.

4.3 Do 2030 roku zapewnić wszystkim kobietom i mężczyznom równy, przystępny cenowo dostęp do wysokiej jakości wykształcenia technicznego, zawodowego i wyższego, w tym do wyższych uczelni.

4.4 Do 2030 roku znacznie zwiększyć liczbę młodzieży i dorosłych, którzy posiadają odpowiednie umiejętności, w tym techniczne i zawodowe, potrzebne przy uzyskaniu zatrudnienia, znalezieniu godziwej pracy i rozwoju przedsiębiorczości.

4.5 Do 2030 roku wyeliminować nierówność płci w edukacji i zapewnić równy dostęp do edukacji na wszystkich poziomach oraz do szkoleń zawodowych dla najsłabszych grup, w tym dla osób niepełnosprawnych, ludności rdzennej oraz dla dzieci w trudnej sytuacji.

4.6 Do 2030 roku zapewnić, by młodzież i znaczny odsetek osób dorosłych, zarówno kobiet jak i mężczyzn, nabyła umiejętność czytania, pisania oraz liczenia.

4.7 Do 2030 roku zapewnić, że wszyscy uczący się przyswoją wiedzę i nabędą umiejętności potrzebne do promowania zrównoważonego rozwoju, w tym między innymi przez edukację na rzecz zrównoważonego rozwoju i zrównoważonego stylu życia, praw człowieka, równości płci, promowania kultury pokoju i niestosowania przemocy, globalnego obywatelstwa oraz docenienia różnorodności kulturowej i wkładu kultury w zrównoważony rozwój

4.A Tworzyć nowe i poprawić stan istniejących już placówek edukacyjnych, które powinny uwzględniać potrzeby dzieci, osób niepełnosprawnych, zarówno chłopców jak i dziewcząt, a także zapewnić bezpieczne, wolne od przemocy i produktywne środowisko nauczania dla wszystkich.

4.B Do 2020 roku znacząco zwiększyć liczbę stypendiów dla obywateli krajów rozwijających się, w szczególności dla osób pochodzących z krajów najmniej rozwiniętych, małych państw wyspiarskich i krajów afrykańskich. Stypendia powinny ułatwić rekrutację na wyższe uczelnie, w tym dostęp do szkoleń zawodowych, technologii informacyjnych i komunikacyjnych, programów technicznych, inżynierskich i naukowych w krajach rozwiniętych i rozwijających się.

4.C Do 2030 roku znacząco zwiększyć liczbę wykwalifikowanych nauczycieli, w tym w drodze międzynarodowej współpracy w zakresie szkolenia nauczycieli w krajach rozwijających się, szczególnie w krajach najmniej rozwiniętych i małych państwach wyspiarskich.

Warszawski Uniwersytet Medyczny kształtuje przyszłych liderów systemu ochrony zdrowia. Każdy student ma możliwość rozwoju zainteresowań w Studenckich Kołach Naukowych, które funkcjonują na każdym wydziale w Uczelni. Warszawski Uniwersytet Medyczny proponuje nowoczesną bazę dydaktyczną na każdym poziomie studiów I, II i III stopnia i podczas doskonalenia zawodowego czy kształcenia podyplomowego.

Absolwenci Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego „wchodzący” do systemu ochrony zdrowia wyróżniają się kompetencjami, które na współczesnym rynku pracy są poszukiwane i wykorzystywane w tworzeniu społeczeństwa obywatelskiego.

Cel 5: Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt



Równość płci to nie tylko powszechne prawo człowieka, to także fundament zrównoważonego świata, w którym ludzie będą żyć w pokoju i dobrobycie.

Realizacja Milenijnych Celów Rozwoju przyczyniła się do dokonania postępu w kwestii równości płci i wzmocnienia pozycji kobiet na świecie. Osiągnięto między innymi równy dostęp dziewcząt i chłopców do edukacji na poziomie podstawowym. Jednak w każdej części świata kobiety i dziewczęta nadal są dyskryminowane i cierpią z powodu przemocy. Niestety co piąta kobieta w wieku 15–49 lat przyznaje, że w ciągu 12 miesięcy doświadczyła przemocy fizycznej lub seksualnej ze strony partnera. W 49 krajach nie ma obecnie przepisów chroniących kobiety przed przemocą domową. Odnotowano postęp w zwalczaniu szkodliwych praktyk, takich jak małżeństwa dzieci i okaleczanie żeńskich narządów płciowych. Praktyki te w ostatniej dekadzie spadły o 30%, jednakże wiele pozostaje do zrobienia, aby całkowicie wyeliminować takie zjawiska. Zapewnienie kobietom i dziewczętom równego dostępu do edukacji, opieki zdrowotnej i godziwej pracy oraz do udziału w procesie decyzyjnym w sprawach politycznych i ekonomicznych wzmocni zrównoważone gospodarki i przyniesie korzyści społeczeństwom i całej ludzkości.

Wdrożenie nowych ram prawnych dotyczących równouprawnienia w miejscu pracy oraz zwalczanie szkodliwych praktyk wobec kobiet to działania niezbędne, aby położyć kres dyskryminacji ze względu na płeć występującej w wielu krajach.

Zadania (zamieszczone w Agendzie na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030)

5.1 Zakończyć dyskryminację we wszystkich formach wobec kobiet i dziewcząt na całym świecie.

5.2 Wyeliminować wszelkie formy przemocy wobec kobiet i dziewcząt w sferze publicznej i prywatnej, w tym handel ludźmi, wykorzystywanie seksualne i inne formy wyzysku.

5.3 Wyeliminować wszelkie krzywdzące praktyki, takie jak wczesne i przymusowe małżeństwa, małżeństwa dzieci, a także okaleczanie żeńskich narządów płciowych.

5.4 Docenić nieodpłatną opiekę i pracę w domu przez zapewnienie usług publicznych, infrastruktury, ochrony socjalnej oraz przez promowanie wspólnej odpowiedzialności w gospodarstwie domowym i rodzinie, zgodnie z krajowymi uwarunkowaniami.

5.5 Zapewnić kobietom pełny i efektywny udział w procesach decyzyjnych na wszystkich szczeblach w życiu politycznym, ekonomicznym i publicznym oraz równe szanse w pełnieniu funkcji przywódczych.

5.6 Zapewnić powszechny dostęp do ochrony zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego oraz korzystanie z praw reprodukcyjnych, zgodnie z Programem Działań Międzynarodowej Konferencji na Rzecz Ludności i Rozwoju, Pekińską Platformą Działania i dokumentami końcowymi ich konferencji przeglądowych.

5.A Przeprowadzić reformy zapewniające kobietom równe prawa w dostępie do zasobów ekonomicznych, prawa własności, sprawowania kontroli nad gruntami i innym mieniem, usług finansowych, dziedziczenia oraz zasobów naturalnych, zgodnie z prawem krajowym.

5.B Upowszechnić korzystanie z technologii, w szczególności technologii informacyjnych i komunikacyjnych, by przyczyniać się do wzmocnienia pozycji kobiet

5.C Przyjąć oraz wzmocnić polityki i skuteczne ustawodawstwo promujące równość płci oraz wzmacniające pozycję kobiet i dziewcząt na wszystkich szczeblach.

W Warszawskim Uniwersytecie Medycznym społeczności akademickiej zapewniany jest nieodpłatny dostęp do opieki medycznej i socjalnej. W strukturze władzy Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego zachowano parytety, kobieta ma pełny i efektywny udział w procesach decyzyjnych. Na każdym Wydziale Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kobiety są również w strukturach władzy.

Cel 6: Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych poprzez zrównoważoną gospodarkę zasobami wodnymi



Każdy obywatel świata powinien mieć dostęp do czystej wody. Na naszej planecie jest wystarczającą ilość wody, by tak się stało. Jednak z powodu słabej gospodarki czy złego stanu infrastruktury, każdego roku na choroby związane z nieodpowiednimi zasobami wody, słabymi warunkami sanitarnymi i złą higieną umierają miliony ludzi, przede wszystkim dzieci. Niedostatek wody, jej słaba jakość i niewłaściwe warunki sanitarne mają negatywny wpływ na bezpieczeństwo żywnościowe i źródła utrzymania. Ograniczają także szansę biednych rodzin na podjęcie edukacji. Obecnie ponad 2 miliardy ludzi żyje na obszarach, gdzie istnieje ryzyko ograniczonego dostępu do wody pitnej. Szacuje się, że do 2050 roku co najmniej co czwarta osoba na świecie będzie mieszkać w kraju dotkniętym chronicznym lub okresowym deficytem wody pitnej. Susza dotyka jedne z najbiedniejszych rejonów świata, co tylko potęguje występowanie głodu i niedożywienia.

W ostatniej dekadzie odnotowano znaczny wzrost dostępu do wody pitnej i urządzeń sanitarnych, a ponad 90% ludności świata ma dostęp do polepszonych źródeł wody pitnej. Aby poprawić warunki sanitarne i dostęp do wody pitnej w krajach rozwijających się, w Afryce Subsaharyjskiej, Azji Środkowej, Azji Południowej, Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej należy zwiększyć inwestycje w zarządzanie ekosystemami słodkowodnymi i urządzeniami sanitarnymi na poziomie lokalnym.

Zadania (zamieszczone w Agendzie na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030)

6.1 Do 2030 roku zapewnić powszechny i sprawiedliwy dostęp do bezpiecznej wody pitnej po przystępnej cenie.

6.2 Do 2030 roku zapewnić dostęp do odpowiednich i godziwych warunków sanitarnych i higienicznych dla wszystkich oraz wyeliminować praktyki defekacji na świeżym powietrzu, przy czym należy zwrócić szczególną uwagę na potrzeby kobiet, dziewcząt i osób żyjących we wrażliwych sytuacjach.

6.3 Do 2030 roku poprawić jakość wody poprzez redukcję zanieczyszczeń, likwidowanie wysypisk śmieci, ograniczenie stosowania szkodliwych substancji chemicznych i innych szkodliwych materiałów. Zmniejszyć o połowę ilość nieoczyszczonych ścieków oraz znacząco podnieść poziom recyklingu i bezpiecznego ponownego użytkowania materiałów w skali globalnej.

6.4 Do 2030 roku znacząco podnieść efektywność wykorzystywania wody we wszystkich sektorach oraz zapewnić zrównoważony pobór wody oraz dostawy wody pitnej, by rozwiązać problem niedostatku wody i znacząco zmniejszyć liczbę ludzi cierpiących z tego powodu.

6.5 Do 2030 roku wdrożyć zintegrowane zarządzanie zasobami wodnymi na wszystkich poziomach, w tym poprzez współpracę transgraniczną.

6.6 Do 2020 roku zapewnić ochronę i odnowić ekosystemy zależne od wody, w tym tereny górskie, lasy, tereny podmokłe, rzeki, jeziora i wody podziemne.

6.A Do 2030 roku rozszerzyć międzynarodową współpracę i wesprzeć budowę potencjału krajów rozwijających się, który umożliwi podejmowanie działań i opracowanie programów związanych z wodą i warunkami sanitarnymi, m.in. w takich dziedzinach jak: gromadzenie wody, odsalanie, efektywna gospodarka wodna, oczyszczanie ścieków, recykling i technologie ponownego wykorzystania wody.

6.B Wspierać i wzmocnić udział lokalnych społeczności w poprawie gospodarowania zasobami wodnymi i infrastruktury sanitarnej.

Z danych ONZ wynika, iż obecnie nieco ponad 2 miliardy ludzi żyje w rejonach, gdzie istnieje realne ryzyko ograniczonego dostępu do wody pitnej. Kolejne alarmujące dane mówią, iż do 2050 roku 25% populacji ziemi będzie mieszkać w kraju, w którym będą występować długotrwałe, lub co najmniej okresowe deficyty wody pitnej. Z tego względu jednym z priorytetów kształcenia na Warszawskim Uniwersytecie Medycznym, szczególnie zaś na Wydziale Nauk o Zdrowiu, jest zdrowie środowiskowe.

Niedobór wody pitnej pociąga za sobą katastrofalne konsekwencje zdrowotne i stwarza zagrożenie epidemiologiczne. Stąd też edukacja w zakresie szeroko rozumianego zdrowia środowiskowego i ekologii stanowi klucz do walki z problemem. Warto tu zaznaczyć, iż duże znaczenie ma tu także znajomość i dostęp do nowoczesnych technologii w tym obszarze, które mogą okazać się niezbędne do zabezpieczenia dostępu do wody pitnej. Stąd też nasza wysoko

wykwalifikowana kadra (w tym m.in. konsultant krajowy w dziedzinie zdrowia środowiskowego) dokłada wszelkich starań, aby przygotować absolwentów naszej uczelni nie tylko do prowadzenia edukacji w tym zakresie, ale także do wygenerowania umiejętności planowania działań systemowych, mających poprawić sytuację w tym obszarze. Warszawski Uniwersytet Medyczny, z racji profilu uczelni, jest szczególnie zainteresowany, aby działania na rzecz realizacji omawianego celu Zrównoważonego Rozwoju były efektywne i przynosiły realne korzyści społeczeństwu. Realizacja tego celu przyniesie efekty w skali długofalowej, dlatego tak istotne jest, aby już dziś intensyfikować działania edukacyjne i kierować je nie tylko w stronę społeczeństwa, ale także do decydentów. Można więc skonstatować, iż rolą Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego jest tu budowanie odpowiedzialności społecznej za środowisko w którym żyjemy, nauczanie, jak o niego dbać i racjonalnie gospodarować jego zasobami.

Cel: strategiczny: podniesienie świadomości społeczeństwa w zakresie szeroko rozumianej ochrony zasobów naturalnych

Cele operacyjne:

- ✓ uświadomienie, iż następujące zmiany klimatyczne w dużej mierze dotyczą ograniczenia dostępności zasobu, jakim jest woda pitna
- ✓ uświadomienie o konieczności oszczędnego gospodarowania zasobami naturalnymi
- ✓ nauczanie podstawowych zachowań, prowadzących do oszczędnego gospodarowania zasobem, jakim jest woda pitna

Mierniki:

- ✓ znaczne ograniczenie zużycia wody
- ✓ spadek opłat (w tym rachunków indywidualnych) z tytułu korzystania z wody

Cel 10: Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami



Spółeczność międzynarodowa dokonała znacznych postępów w wyciąganiu ludzi z biedy. Jednak najbardziej wrażliwe narody - kraje najmniej rozwinięte, kraje bez dostępu do morza i małe państwa wyspiarskie – nadal pozostają zagrożone ubóstwem i dążą do jego ograniczenia. Na świecie wciąż utrzymują się nierówności i nie wszyscy mają zapewniony równy dostęp do opieki zdrowotnej, edukacji i innych dóbr. Coraz bardziej staje się jasne, że sam wzrost gospodarczy nie wystarczy, by obniżyć skalę ubóstwa. Konieczne jest, by każdy człowiek mógł korzystać z inkluzyjnego postępu gospodarczego, opartego na trzech filarach zrównoważonego rozwoju - ekonomicznym, społecznym i środowiskowym. Udało się zredukować nierówności w dochodach zarówno wewnątrz poszczególnych krajów, jak i między krajami. Dochód na mieszkańca w 60 z 94 krajów udostępniających dane wzrósł szybciej niż średnia krajowa. Odnotowano również postępy w tworzeniu korzystnych warunków dla eksportu z krajów najsłabiej rozwiniętych.

Uwzględnianie potrzeb osób pokrzywdzonych i grup marginalizowanych powinno stać się powszechną zasadą stosowaną w politykach dążących do zmniejszenia nierówności.

Konieczne jest rozszerzenie bezcłowego traktowania i wspieranie eksportu z krajów rozwijających się, a także zwiększenie puli głosów przypadających krajom rozwijającym się w Międzynarodowym Funduszu Walutowym. Ponadto, innowacje technologiczne mogą pomóc w zmniejszeniu kosztów transferu pieniędzy pracowników-migrantów.

Zadania (zamieszczone w Agendzie na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030)

10.1 Do 2030 roku stopniowo osiągać i utrzymywać wzrost dochodu uzyskiwanego przez najbiedniejsze 40% populacji na poziomie wyższym niż średnia krajowa.

10.2 Do 2030 roku promować i wzmocnić inkluzję społeczną, gospodarczą i polityczną wszystkich ludzi, bez względu na wiek, płeć, niepełnosprawność, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię lub status ekonomiczny bądź inny.

10.3 Zapewnić równe szanse oraz zmniejszać istniejące nierówności poprzez eliminowanie dyskryminujących praw, polityk i praktyk oraz promować odpowiednią legislację, polityki i działania w tej dziedzinie.

10.4 Przyjąć polityki, w szczególności fiskalną, ochrony socjalnej i wynagrodzeń oraz stopniowo osiągać większą równość.

10.5 Poprawić regulacje i monitorowanie globalnych rynków i instytucji finansowych, oraz wzmocnić wdrażanie tych regulacji.

10.6 Wzmocnić reprezentację i głos krajów rozwijających się w procesie decyzyjnym w międzynarodowych instytucjach gospodarczych i finansowych, by budować bardziej skuteczne, wiarygodne, odpowiedzialne i praworzędne instytucje.

10.7 Ułatwiać przemyślaną, bezpieczną, regularną i odpowiedzialną migrację oraz przepływ ludzi, w tym poprzez implementację zaplanowanych i dobrze zarządzanych polityk migracyjnych.

10.A Wprowadzić w życie zasadę specjalnego i zróżnicowanego traktowania krajów rozwijających się, w szczególności tych najmniej rozwiniętych, zgodnie z wytycznymi Światowej Organizacji Handlu.

10.B Zapewnić oficjalną pomoc rozwojową (Official Development Assistance) i przepływ środków finansowych, w tym bezpośrednie inwestycje zagraniczne do krajów najbardziej potrzebujących, w szczególności do państw najmniej rozwiniętych, krajów afrykańskich, małych państw wyspiarskich i tych bez dostępu do morza, zgodnie z krajowymi planami i programami tych krajów.

10.C Do 2030 roku zmniejszyć koszty transakcyjne zagranicznych przekazów pieniężnych do mniej niż 3% i wyeliminować przekazy, których koszty wynoszą więcej niż 5%.

Warszawski Uniwersytet Medyczny dąży do zmniejszania istniejących nierówności. Działania skupiają się na eliminowaniu dyskryminujących praktyk we wszystkich obszarach życia akademickiego. Mniej nierówności szczególnie uwidocznione jest we wspieraniu szans edukacyjnych studentów z różnych regionów świata oraz działań na rzecz nierówności, ubóstwa.

*Pełnomocnik Jego Magnificencji Rektora
i Komisja ds. Społecznej Odpowiedzialności Uczelni*